

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
“VITO VOLTERRA”  
Ciampino (Roma)

**FILOSOFIA**  
**Programmazione – contenuti e essenziali**

**CLASSE: III**

Conoscenze:

- Conoscere il significato della terminologia specifica.
- Definire in modo essenziale i concetti di base.
- Individuare e comprendere parole-chiave.
- Conoscere i contenuti minimi dei programmi svolti

Competenze:

- Individuare i nuclei fondamentali nel pensiero dei maggiori filosofi.
- Riconoscere le diverse risposte dei filosofi ad uno stesso problema.
- Comprendere un testo filosofico con l'aiuto dell'insegnante.

Capacità:

- Capacità di compiere deduzioni semplici.
- Capacità di rielaborare per iscritto ed oralmente utilizzando un linguaggio essenziale.

**Contenuti:**

- L'origine della domanda filosofica;
- La scuola ionica;
- Pitagora;
- Eraclito di Efeso;
- Parmenide
- Democrito;
- I Sofisti;
- Socrate;
- Platone;
- Aristotele;
- Il pensiero ellenistico;

**CLASSE: IV**

Conoscenze:

- Conoscere il significato della terminologia specifica.
- Conoscere le categorie fondamentali del pensiero filosofico (etica, estetica, politica, etc.).
- Conoscere i contenuti minimi dei programmi svolti.

Competenze:

- Riconoscere somiglianze e differenze di testi e concetti utilizzando griglie o indicatori dati.
- Individuare i nuclei centrali di un testo.

Capacità:

- Compiere deduzioni.
- Capacità di generalizzare sulla base di un percorso guidato.
- Capacità di cogliere alcuni punti di contatto disciplinari o interdisciplinari.
- Capacità di rielaborare per iscritto ed oralmente utilizzando un linguaggio essenziale.

**Contenuti:**

- Cultura e filosofia nell'Umanesimo e nel Rinascimento;
- La nuova scienza e la rivoluzione astronomica;
- Galilei;
- Cartesio;
- Hobbes;

- Locke;
- Hume;
- Il criticismo kantiano

## **CLASSE: V**

### Conoscenze:

- Conoscere le principali correnti del pensiero moderno e contemporaneo.
- Conoscere le categorie fondamentali del pensiero filosofico (etica, estetica, politica, etc.).
- Conoscere alcuni percorsi tematici pluridisciplinari collegati a tematiche filosofiche.

### Competenze:

- Riconoscere i diversi tipi di argomentazione.
- Individuare i mutamenti avvenuti nei saperi filosofici.
- Riconoscere le diverse tipologie di testo filosofico.

### Capacità:

- Capacità di riconoscere somiglianze e differenze di testi e concetti.
- Capacità deduttiva ed induttiva di base.
- Capacità di collegare aspetti filosofici a contesti pluridisciplinari.

### **Contenuti:**

- L'Idealismo: Hegel;
  - Schopenhauer;
  - Marx;
  - Il positivismo: caratteri generali.
  - Bergson;
  - Nietzsche;
  - La nascita della psicoanalisi: Freud;
  - Caratteri dell'Esistenzialismo;
-

## **STORIA**

### **Programmazione – contenuti e essenziali**

#### **CLASSE: III**

##### Conoscenze:

- Conoscere degli avvenimenti essenziali dal 1300 alle rivoluzioni inglesi.
- Conoscere il significato della terminologia specifica.

##### Competenze:

- Ordinare sulla linea del tempo alcuni eventi importanti della storia studiata.
- Individuare gli elementi relativi alla politica, all'economia, alla cultura di una data situazione storica.
- Definire, con l'aiuto dell'insegnante, i nessi causa-effetto.

##### Capacità:

- Capacità di rielaborare per iscritto ed oralmente utilizzando un linguaggio essenziale.
- Capacità di individuare le parole-chiave di un testo.
- Capacità di fare sintesi di base degli argomenti trattati.

##### **Contenuti:**

- Le crociate e la riforma della Chiesa;
- Impero e papato nel XII e nel XIII secolo;
- La crisi del Trecento;
- Nascita e caratteri delle monarchie nazionali;
- Le signorie in Italia; Umanesimo e Rinascimento;
- Le scoperte geografiche;
- Riforma e Controriforma;
- La prima rivoluzione inglese e la dittatura di Cromwell;

#### **CLASSE: IV**

##### Conoscenze:

- Conoscere degli avvenimenti essenziali dal 1600 all'età dell'imperialismo.
- Conoscere il significato della terminologia specifica.

##### Competenze:

- Ordinare sulla linea del tempo alcuni eventi importanti della storia studiata.
- Individuare gli elementi relativi alla politica, all'economia, alla cultura di una data situazione storica.
- Definire, con l'aiuto dell'insegnante, i nessi causa-effetto.

##### Capacità:

- Capacità di rielaborare per iscritto ed oralmente utilizzando un linguaggio essenziale.
- Capacità di analizzare un testo seguendo indicatori o griglie di analisi.
- Capacità di fare sintesi di base degli argomenti trattati.

##### **Contenuti:**

- Caratteri delle monarchie assolute;
- L'espansione europea: colonialismo e colonizzazione;
- L'assolutismo riformatore;
- La rivoluzione industriale in Inghilterra;
- La nascita degli Stati Uniti;
- La rivoluzione francese;
- L'età di Napoleone e il Congresso di Vienna;
- Il 1848;
- L'unificazione italiana e tedesca;
- L'età del colonialismo.

## **CLASSE: V**

### Conoscenze:

- Conoscere degli avvenimenti essenziali dalla seconda metà dell'800 ad oggi.
- Conoscere il significato della terminologia specifica.

### Competenze:

- Ordinare sulla linea del tempo alcuni eventi importanti della storia studiata.
- Individuare gli elementi relativi alla politica, all'economia, alla cultura di una data situazione storica.
- Definire, con l'aiuto dell'insegnante, i nessi causa-effetto.

### Capacità:

- Capacità di rielaborare per iscritto ed oralmente utilizzando un linguaggio essenziale.
- Capacità di analizzare un testo seguendo indicatori o griglie di analisi.
- Capacità di fare sintesi di base degli argomenti trattati.
- Capacità di fare collegamenti interdisciplinari seguendo delle indicazioni date.

### Contenuti;

- Giolitti;
- La prima guerra mondiale: 1914-1918;  
La rivoluzione in Russia e la nascita dell'Unione Sovietica;  
Il Fascismo in Italia: gli anni Venti;
- 1929: il crollo di Wall Street;
- Avvento e affermazione del nazismo in Germania;
- La guerra civile in Spagna;
- La seconda guerra mondiale: 1939-1945;
- La guerra fredda e i due blocchi contrapposti;