

Le nuove competenze chiave europee 2018

Il 22 maggio 2018 il **Consiglio europeo**, accogliendo la proposta della Commissione europea ha emesso :

- la «**Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente**» e l'**Allegato Quadro di riferimento europeo**, che sostituiscono la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 e relativo Allegato sullo stesso tema.
- la «**Raccomandazione sulla promozione di valori comuni, di un'istruzione inclusiva e della dimensione europea dell'insegnamento**».

Le nuove competenze sono:

- 1. competenza alfabetica funzionale**
- 2. competenza multilinguistica**
- 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**
- 4. competenza digitale**
- 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
- 6. competenza in materia di cittadinanza**
- 7. competenza imprenditoriale**
- 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**

Le ragioni dell'aggiornamento delle competenze chiave

Le considerazioni che motivano l'aggiornamento e l'adozione di una nuova raccomandazione e un nuovo quadro di riferimento esplicitano alcune novità:

- ✓ un nuovo punto significativo in cui si afferma che: «Nell'economia della conoscenza, **la memorizzazione di fatti e procedure** è importante, ma non sufficiente per conseguire progressi e successi. Abilità quali
 - la **capacità di risoluzione di problemi**
 - il **pensiero critico**
 - la **capacità di cooperare**
 - la **creatività**
 - il **pensiero computazionale**
 - la **autoregolamentazione**

sono più importanti che mai nella nostra **società in rapida evoluzione**. Sono gli strumenti che consentono di **impiegare in tempo reale ciò che si è appreso**, al fine di **sviluppare nuove idee, nuove teorie, nuovi prodotti e nuove conoscenze**»;

- ✓ una integrazione al punto che riguarda le competenze necessarie a promuovere lo **sviluppo sostenibile**, con il riferimento esplicito al «programma d'azione globale dell'UNESCO per l'istruzione in vista dello sviluppo sostenibile»;
- ✓ la esplicitazione della necessità - a causa dei cambiamenti intervenuti nella società e nell'economia, delle discussioni sul futuro del lavoro e della consultazione pubblica - di revisione ed aggiornamento della raccomandazione del 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente dando particolare attenzione alla promozione dello spirito imprenditoriale.

Nei curricula scolastici trovano sicuramente spazio le azioni relative alle prime quattro competenze, mentre non sono affrontate in modo sistematico le ultime quattro, ovvero:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Un curriculum per competenze trasversali aiuterebbe a mettere a sistema le azioni per il potenziamento delle suddette, finalizzate a formare cittadini responsabili.

BIENNIO (costruzione di sé)

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE SPECIFICHE	CAMPI DI ESPERIENZA
EMPATIA	Comprendere gli altri (conoscere)	Esempi: Finestre, Scrittura creativa, Progetti di solidarietà, Incontri con studenti stranieri
	Mettersi nei panni degli altri (sentire)	
	Accogliere gli altri	
	Prendersi cura degli altri	
RESILIENZA	Fiducia in se stessi	Esempi: Sportello metodo di studio, CIC, realizzazione di attività/eventi, public speaking.
	Tenacia, Determinazione	
	Decision making	
	Problem solving	

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO (relazione con gli altri ed il mondo)

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE SPECIFICHE	CAMPI DI ESPERIENZA
COLLABORAZIONE/ COMUNICAZIONE	Lavoro in gruppo	Esempi: Debate, Social Journal, attività ASL
	Efficacia comunicativa	
	Ricerca documentale	
IMPRENDITORIALITA'	Creatività	Esempi: attività ASL
	Ingegnerizzazione delle idee e planning	
	Educazione finanziaria	
RESPONSABILITA' SOCIALE, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Educazione alla cittadinanza attiva	Esempi: Libera, attività ASL
	Sostenibilità	
	Senso critico	