



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE
◀VITO VOLTERRA▶

00043 Ciampino (Roma) - Via dell'Acqua Acetosa, 8/A - Tel. 06/121126380
Fax 06/7963473 - C.M. RMPS29000P - e-mail RMPS29000P@istruzione.it

Piano di formazione



Triennio 2016 – 2019

Il C.C.N.L. 29/11/2007 contempla all'art. 63 la formazione in servizio del personale ed all'art. 66 la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente ed ATA.

Il comma 124 dell'art.1 della L. 107/2015 e il successivo Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016-2019 (pubblicato in data 03.10.2015, di seguito PNFD) hanno definito la formazione in servizio del personale docente «obbligatoria, permanente e strutturale» e così viene ribadito nella Nota MIUR prot. 35 del 7 gennaio 2016.

La legge 107/2015, nella prospettiva di una piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, richiede ad ogni scuola di elaborare un Piano dell'offerta formativa triennale che contenga tutte le scelte curriculari, di organizzazione, di gestione delle risorse umane, ivi compresa la progettazione delle azioni formative per il personale in servizio, in modo coerente con quanto enunciato nel PNFD.

Il PNFD considera come punto di partenza le seguenti aree di sviluppo professionale:

- possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche in relazione ai traguardi di competenza ed agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti scolastici;
- possesso ed esercizio delle competenze relazionali e organizzative in relazione alla migliore gestione dell'insegnamento e degli ambienti di apprendimento;
- partecipazione responsabile all'organizzazione scolastica, al lavoro collaborativo in rete, anche assicurando funzioni di coordinamento e animazione;
- cura della propria formazione in forma di ricerca didattica, documentazione, riflessione sulle pratiche, diffusione di esperienze di eccellenza.

Vengono inoltre individuate le seguenti priorità strategiche per il sistema scolastico in materia di formazione:

- autonomia organizzativa e didattica;
- didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;
- competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- competenze di lingua straniera;
- inclusione e disabilità;
- coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
- integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- scuola e lavoro;
- valutazione e miglioramento.

Il Piano Triennale di Formazione del Personale Docente, inteso come orizzonte progettuale di ampio respiro, sarà «scandito anno per anno in azioni concretamente perseguibili e rendicontabili» (nota MIUR prot. 35 del 07-01-2015) di formazione dei docenti attraverso un piano di carattere annuale. Nei momenti di revisione annuale del PTOF potranno essere incluse nel precedente elenco altre aree di formazione e altre iniziative di aggiornamento a livello nazionale, regionale e provinciale, a cui l'Istituto decida di aderire.

Il PTF di istituto contempla, accanto a attività formative rivolte a tutti i docenti, altre indirizzate prevalentemente a gruppi distinti o figure specifiche quali:

- docenti neo-assunti (con impegno a far "crescere" l'attenzione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione);
- gruppi di miglioramento (impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PDM);

- docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica (nel quadro delle azioni definite nel PNSD);
- consigli di classe, team docenti, personale comunque coinvolto nei processi di inclusione e integrazione;
- insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, prefigurate dall'istituto anche relativamente alle innovazioni introdotte dalla legge 107/2015;
- figure sensibili impegnate ai vari livelli di responsabilità sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, ecc. anche per far fronte agli obblighi di formazione di cui al D.lgs. 81/2008.

Il Piano di Formazione triennio 2016/2019, rispondendo alla necessità di costruire un sistema organico per la valorizzazione del personale, risorsa fondamentale per una piena attuazione dell'autonomia scolastica, per il miglioramento dei processi organizzativi e didattici, nonché per l'effettiva innovazione dell'intero Sistema Istruzione, vuole offrire ai docenti ed al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche attraverso accordi di rete sul territorio. Esso si propone le seguenti finalità:

- garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità
- migliorare la qualità della didattica
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa
- favorire l'autoaggiornamento
- garantire la crescita professionale di tutto il personale
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

In base a quanto previsto dai documenti nazionali, da quanto stabilito nel PdM di Istituto e visti i bisogni formativi espressi dai docenti del nostro Liceo, il Collegio dei Docenti ha individuato le seguenti aree di aggiornamento e formazione:

- Ambito disciplinare, come richiesto dai singoli Dipartimenti**
- Innovazioni didattico-metodologiche (Blended learning – Nuovi strumenti per la didattica)**
- Competenze e dinamiche relazionali**
- Competenze linguistiche**
- Valutazione**
- DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) • BES (Bisogni Educativi Speciali)**
- Sicurezza**

In relazione agli ambiti individuati dal Collegio Docenti; da Settembre 2016 sono stati già realizzati o sono in via di realizzazione i seguenti corsi:

Personale Docente

- Piattaforma online di Formazione PNSD (10 docenti) come da nota Miur del 29/07/2016
- App Hour – Fare didattica con le nuove tecnologie
- Corso PNSD per i docenti del Team digitale (in via di attuazione)
- Corsi in modalità blended e/o in presenza per docenti coinvolti nelle discipline IGCSE
- Corsi di lingua inglese

- Corso di gestione dello stress e creazione della squadra, tenuto da Istituto di Formazione Ricerca e Sviluppo delle Potenzialità Umane
- Percorso formativo in e-learning “Dislessia amica”, tenuto dall’Associazione Italiana Dislessia
- Corso di formazione “Peer observation of teaching” organizzato dalla rete Interregionale “Valutazione in progress”

Personale ATA

- Corso PNSD per DSGA (8 ore)
- Corso PNSD per Assistenti amministrativi e Assistenti tecnici del Team digitale (in via di attuazione)
- Corso di formazione su Ricostruzione di carriera per Assistenti amministrativi (4 ore)
- Corso sulla digitalizzazione delle procedure tenuto da Axios
- Corso su accoglienza, vigilanza e comunicazione per Collaboratori scolastici (da definire)
- Corso di gestione dello stress e creazione della squadra, tenuto da Istituto di Formazione Ricerca e Sviluppo delle Potenzialità Umane

Modalità di realizzazione e valutazione dell'efficacia della formazione e della ricaduta nell'attività curricolare

Le competenze pregresse e le nuove attività di formazione concorreranno alla formazione di un Portfolio personale del docente, inteso come «sistema di autovalutazione della propria formazione» (nota MIUR prot. 35 del 07-01-2015 e PNFD). Pertanto, in relazione alle attività formative realizzate:

- si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti inseriranno nel proprio portfolio eventuali documentazioni e materiali prodotti e riferiranno in merito a innovazioni metodologiche introdotte nella didattica in classe in conseguenza del processo formativo realizzato;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- si renderà possibile la verifica di efficacia della formazione mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione ai docenti, agli studenti e ai tutor formatori.

Il presente Piano potrà essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce. Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola. Sarà possibile inoltre per i docenti proporre propri percorsi di formazione individuali, svolti presso enti accreditati alla formazione dei docenti dal MIUR, su tematiche coerenti con quelle elencate sopra. Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al dirigente scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF.