



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

LICEO SCIENTIFICOSTATALE

◀VITO VOLTERRA▶

00043 Ciampino (Roma) – Via dell'Acqua Acetosa, 8/A – sito web: liceovolterra.gov.it

Tel. 06/121126380 Fax 06/7963473 - CF 80200130583 – C.M. RMP529000P – e-mail: rmps29000p@istruzione.it

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente Anno scolastico 2019/2020

Il Collegio dei docenti

- VISTO l'art. 1 - Legge107/2015:

commi 12, 13, 14, 16, 17, 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
commi da 121 a 123: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo;

- VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale - Reti di scuole e collaborazioni esterne: *“La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”*

- VISTI gli artt. Dal 63 al 71 del CCNL

- CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi

- CONSIDERATO il rapporto di valutazione esterna redatto dal NEV nel gennaio 2018

- CONSIDERATE le priorità di aggiornamento espresse dai docenti per l'anno scolastico in corso

PREMESSO CHE

- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa contiene anche la previsione di azioni che l'Istituto si impegna a progettare e a realizzare;

- l'Istituto intende adottare prioritariamente misure formative che consentano il superamento delle criticità emerse dal RAV;
- è necessario ottemperare alle azioni programmate nel Piano di Miglioramento;
- l'Istituto intende fare propri i suggerimenti espressi dal NEV per attuare un adeguato percorso di miglioramento;
- l'Istituto prevede di accogliere eventuali proposte di corsi organizzati dall'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio;
- l'Istituto intende avvalersi anche di prestazioni professionali delle risorse docenti interne;
- ogni insegnante è libero di formarsi in autonomia, fruendo delle risorse disponibili per mezzo della "Carta del docente", presso qualsiasi centro accreditato dal MIUR, ma privilegiando le scelte formative individuate da questa Istituzione Scolastica che sono scaturite dal RAV, dal Piano di Miglioramento e dal rapporto del NEV.

DELIBERA

Il seguente Piano annuale delle attività di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA che, in relazione al PTOF 2019/2022 e in base agli esiti del RAV e del conseguente PdM, ha individuato le seguenti priorità:

1. investire nella formazione dei docenti nell'ottica di una didattica motivante, innovativa, inclusiva
2. incrementare la progettazione sulle competenze incentivando lo scambio e la collaborazione tra i docenti

Vengono di seguito indicate le aree strategiche che interesseranno la formazione per l'anno scolastico 2019/2020:

- Area professionalizzante
- Area formazione linguistica, soprattutto riguardo l'applicazione della metodologia CLIL
- Area della Formazione digitale, finalizzata all'acquisizione di competenze per l'innovazione didattica e metodologica
- Area della formazione per l'inclusività (DSA, BES, Bullismo e Cyberbullismo)
- Area della Formazione sulla cultura della sicurezza e della privacy

Il piano si avvarrà di metodologie diversificate per rispondere alle diverse esigenze formative: ricerca-azione, laboratorio con analisi di casi, peer review, comunità di pratiche, la mappatura di competenze partendo da attività svolte nei consigli di classe. Sono previsti incontri seminari e conferenze a tema.

Una particolare attenzione verrà data all'attività di documentazione che assumerà modalità diverse a seconda delle specifiche situazioni formative.

Si affiancano e si integrano in modo correlato a tali azioni formative: il percorso di formazione programmato dalle scuole di rete dell'Ambito territoriale 15; le attività formative predisposte dal MIUR nel Piano Nazionale della Formazione; la formazione (istituita dal MIUR) correlata al Piano Nazionale Digitale; il percorso formativo per i neoassunti; la formazione del personale ATA.

Attività Formativa	Personale	Priorità strategica correlata
--------------------	-----------	-------------------------------

	coinvolto	
Corsi di formazione: <ul style="list-style-type: none"> I Disturbi Specifici dell'apprendimento, i Bisogni Educativi Speciali: dalla normativa alla operatività. Incontri laboratoriali con esperti. 	DS Docenti DS Docenti Ata	Garantire un adeguato livello di competenze di cittadinanza. Innovare la didattica. Condividere le buone pratiche. Potenziare la riflessività. Ampliamento delle conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con Disturbi Specifici dell' Apprendimento
Corsi di autoformazione: <ul style="list-style-type: none"> Competenze di cittadinanza digitale. 	DS Docenti	Sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale e gestione di nuovi ambienti di apprendimento. Nuclei tematici: sapersi orientare e agire consapevolmente nell' ecosistema informativo digitale, per essere in grado di partecipare attivamente all' attuale società della conoscenza. Uso della piattaforma G-Suite: Google Drive e classroom.
Corso di formazione: <ul style="list-style-type: none"> potenziamento della lingua inglese e preparazione alle certificazioni internazionali. 	DS Docenti Ata	Comunicazione nelle lingue straniere: Corsi livello B1 – B2 – C1 Innovare la didattica attraverso lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative al fine di favorire l'insegnamento in modalità CLIL e IGCSE
Corso di formazione: <ul style="list-style-type: none"> Bullismo e cyberbullismo: aspetti normativi, tecnologici e psicosociali 	DS Docenti	Garantire un adeguato livello di competenze di cittadinanza. Acquisire conoscenze teoriche sulla psicologia dei nuovi media. Acquisire strumenti preventivi e diagnostici specifici per le dipendenze da internet Stimolare un' elaborazione critica circa la diffusione e l'utilizzo di internet tra i nativi digitali.
Corso di formazione <ul style="list-style-type: none"> DEBATE: argomentare in modo efficace una tesi utilizzando informazioni e dati pertinenti. Abituare al confronto leale, al riconoscimento delle tesi e delle ragioni dell' altro. 	DS Docenti Ata	Garantire un adeguato livello di competenze di cittadinanza. Favorire la consapevolezza delle responsabilità e dei diritti essenziali per vivere in comunità. Sviluppare atteggiamenti corretti per dare un contributo attivo alla democrazia nella comunità in cui si vive
Corsi di formazione: <ul style="list-style-type: none"> Gestione delle dinamiche relazionali con attività laboratoriali teatrali. 	DS Docenti Ata	Migliorare il lavoro di gruppo e gestire i conflitti. La pratica teatrale permette che entrino in gioco dinamiche relazionali differenti da quelle normalmente in atto. L' attività teatrale sviluppa l' ascolto, la comunicazione e l' espressione, permette un approccio pratico a problematiche astratte, sviluppa la consapevolezza, il controllo, la fiducia in sé e verso gli altri.

<p>Corso di formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestione e protezione dei dati personali GDPR 	<p>DS Docenti Ata</p>	<p>Competenze di cittadinanza</p> <p>Fornire le conoscenze fondamentali della protezione e del trattamento dei dati personali alla luce del D.lgs 101/2018</p>
<p>Corso di formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> Primo soccorso Addetti antincendio 	<p>DS Docenti Ata</p>	<p>Garantire la presenza nel contesto scolastico di un gruppo formato che sappia muoversi in situazioni di emergenza.</p>
<p>Corso di formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Segreteria digitale 	<p>Ata</p>	<p>Gestire e conservare i documenti informatici nella scuola.</p>
<p>Corso di formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> Normativa previdenziale 	<p>Ata</p>	<p>Acquisire una conoscenza aggiornata della disciplina della previdenza.</p>
<p>Corsi di formazione erogati dall' Ambito 15</p>	<p>DS Docenti Ata</p>	

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte cui l'Istituto aderisce.