



## INDICE SEZIONI PTOF

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

### Aspetti Generali

*Il Liceo Vito Volterra si presenta oggi come una realtà educativa e formativa articolata e complessa, con un ricco bagaglio di tradizioni e di valori che ne supportano la fama positiva ben oltre il suo territorio di riferimento. E' frequentato da studenti generalmente sostenuti dalle proprie famiglie nel percorso di apprendimento: rari i casi di disagio socioeconomico, più frequenti i problemi psicologici legati all'ansia da prestazione e all'elaborazione della frustrazione in caso di fallimento rispetto alle aspettative. Le iniziative da attuare per promuovere un processo di miglioramento e per produrre una nuova e più omogenea Offerta formativa si muovono nella direzione che già da tempo la nostra scuola persegue attraverso un percorso di cambiamento e miglioramento continuo, che dobbiamo saper guidare in una prospettiva dinamica, capace di coinvolgere più soggetti protagonisti e responsabili della nostra stessa crescita. Appare fondamentale, quindi, sviluppare un nuovo contesto comunicativo mirato a favorire l'alleanza e l'interazione funzionale con la famiglia e l'extra-scuola, avviare attività e manifestazioni in collaborazione con Enti, Associazioni, soggetti esterni, esperti del mondo della cultura e dare ampia rappresentanza nelle iniziative locali, regionali, nazionali.*

*Il dirigente scolastico, cui attiene la responsabilità dei risultati, in coerenza con i documenti del triennio precedente, indica gli OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO per tutto il sistema scuola da perseguire per il triennio 2019-2022 che saranno assunti quali indicatori per ogni attività della scuola:*

1. *Progettazione e documentazione: migliorare la progettazione di Istituto documentando le azioni e i risultati nell'ottica della rendicontazione sociale.*



*2. Competenze di cittadinanza: redigere il curricolo per competenze.*

*3. Inclusione: aumentare le azioni di personalizzazione e individualizzazione.*

*Pertanto il Collegio Docenti, in continuità con il percorso già intrapreso, anche durante il prossimo triennio dovrà agire per:*

- superare una visione individualistica dell'insegnamento e per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità;*
- individuare gli aspetti irrinunciabili del percorso formativo ed esplicitare i relativi standard di processo in sede di dipartimenti disciplinari;*
- tenere sempre in conto che le lingue sono il mezzo di accesso alla conoscenza: la dimensione linguistica si trova infatti al crocevia fra le competenze comunicative, logiche, argomentative e culturali;*
- valorizzare al massimo le discipline di indirizzo e le attività laboratoriali;*
- mantenere coerenza tra le scelte curriculari, le attività di ASL, le azioni di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa e le finalità e gli obiettivi previsti nel POF, al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa;*
- prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli studenti;*
- prendere in seria ed operativa considerazione sperimentazioni ed innovazioni didattiche, anche nell'ottica di integrare le tecnologie più complesse nella pratica di classe;*
- rendere i dipartimenti disciplinari luoghi di scelte culturali all'interno della cornice istituzionale, confronto metodologico, produzione di materiali, proposte di formazione/aggiornamento, individuazione degli strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento, tutoraggio per i docenti neo-immessi e assunti a tempo determinato;*
- tenere in dovuta considerazione gli allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento*



*(DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), Diversamente Abili (HC) e gli alunni stranieri;*

- supportare gli alunni di talento anche grazie a percorsi individualizzati;*
- proseguire ed implementare le attività di orientamento in entrata ed uscita e l'eventuale riorientamento;*
- rendere i Consigli di Classe luoghi di condivisione delle proposte didattiche, del raccordo educativo e dell'analisi dei problemi/soluzioni della classe e del singolo allievo;*
- interiorizzare finalità, norme e procedure relative alla sicurezza degli ambienti ed alla salute dei lavoratori e degli studenti, in un'ottica educativa di diritti/doveri di cittadinanza;*
- educare i comportamenti di ciascuno ai diritti/doveri di convivenza civile e cittadinanza, nella consapevolezza che la prassi quotidiana forma gli alunni molto più della teoria.*

*Il Piano di miglioramento in particolare ha l'obiettivo di lavorare sulla progettazione didattica, per migliorare l'efficacia delle azioni investendo sulla progettazione e sulla valutazione, sulle strategie di recupero, sulla formazione dei docenti, sulla condivisione di metodologie e prassi didattiche a partire dalle buone pratiche già esistenti, nonché sull'attivazione di processi che consentano agli studenti di superare le difficoltà ed avere uguali opportunità di apprendimento. La valutazione dei risultati anche delle prove Invalsi vuole diventare riflessione sul miglioramento delle pratiche didattiche. La scuola inoltre vuole intervenire anche nell'area delle competenze chiave e di cittadinanza con una formazione adeguata per i docenti e nuove forme di didattica capaci di sostenere motivazioni e apprendimenti centrati sulle competenze. Vuole incentivare inoltre attività di PCTO, orientate alle finalità del Liceo scientifico e sviluppare la cultura della documentazione anche digitale attraverso il RE.*

## **PRIORITÀ E TRAGUARDI**

### **Risultati Scolastici**



**Priorità**

Migliorare le azioni di recupero anche potenziando la didattica personalizzata in classe, particolarmente in relazione agli studenti con bisogni formativi speciali.

**Traguardi**

Aumento del 10% del numero di studenti del primo biennio che partecipano alle diverse iniziative di recupero.

**Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali**

**Priorità**

Effettuare con continuità e sistematicità le prove INVALSI sia per le classi seconde che per le classi quinte

**Traguardi**

Mantenere il buon livello dei risultati

**Competenze Chiave Europee**

**Priorità**

Modulare la progettazione sulle competenze, incentivando lo scambio e la collaborazione tra docenti

**Traguardi**

Aumentare del 10% il numero di UDA di cittadinanza nelle classi seconde

**Priorità**

Progettare strumenti di monitoraggio, atti al controllo del processo di sviluppo delle competenze di cittadinanza

**Traguardi**

N<sup>^</sup>rubriche di valutazione afferenti alle diverse competenze di cittadinanza.

**Risultati A Distanza**

**Priorità**

Monitoraggio dei risultati a distanza tramite piattaforme come Eduscopio, Alma Diploma

**Traguardi**

Verificare il livello dei risultati degli studenti nei primi due anni degli studi



universitari.

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

### ASPETTI GENERALI

Una scuola viva, aperta al cambiamento, che vuole mantenere il ricco bagaglio di conoscenze e di valori, ma in una prospettiva più moderna, dove la progettazione e la documentazione siano laboratorio di riflessione fra i docenti e stimolo per lo studente ad essere consapevole e responsabile del processo di cui fa parte, in una dimensione europea non solo per l'attenzione alle discipline scientifiche e alle lingue straniere, ma anche e soprattutto per l'educazione alla legalità, solidarietà ed accoglienza. In questa prospettiva si vuole lavorare sul curricolo e sulle competenze di cittadinanza.

### OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1 ) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3 ) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



5 ) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

6 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### ❖ PROGETTAZIONE E DOCUMENTAZIONE

#### **Descrizione Percorso**

Nella scuola dell'autonomia progettare, monitorare e documentare le molteplici esperienze risulta essere non solo una esigenza pratico-organizzativa-amministrativa, ma soprattutto una prassi efficace che, al di là degli aspetti meramente formali, consente di avere una visione d'insieme, di valutare il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità, di condividere buone pratiche, di mettere a sistema il lavoro del singolo in una prospettiva svincolata dalla iniziativa individuale e personale. Il Liceo Volterra ha inserito questo percorso nel Piano di Miglioramento in quanto, vista la pluralità dei percorsi curriculari (Liceo scientifico, Liceo scientifico opzione scienze applicate, liceo internazionale), dei potenziamenti (Cambridge, VIP, Informatico, fisico-matematico) e la diversificata e numerosa attività progettuale, si è ritenuto fondante sensibilizzare e formare i docenti in tale ambito.

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

##### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Individuare gli obiettivi minimi, elaborando un profilo delle competenze, competenze-chiave, e delle conoscenze da raggiungere.

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare strumenti di monitoraggio, atti al controllo del

processo di sviluppo delle competenze di cittadinanza

**"Obiettivo:"** Favorire la condivisione dei materiali tra docenti sia in presenza che attraverso il "social learning"

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Modulare la progettazione sulle competenze, incentivando lo scambio e la collaborazione tra docenti

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare strumenti di monitoraggio, atti al controllo del processo di sviluppo delle competenze di cittadinanza

**"Obiettivo:"** Consolidare la pratica delle prove comuni di italiano, inglese e matematica, in ingresso e finali, per il primo e terzo anno.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Effettuare con continuità e sistematicità le prove INVALSI sia per le classi seconde che per le classi quinte

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

**"Obiettivo:"** Ottimizzare gli spazi interni ed esterni multifunzionali e implementare i laboratori

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Modulare la progettazione sulle competenze, incentivando lo scambio e la collaborazione tra docenti

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

**"Obiettivo:"** Progettare rubriche di valutazione e strumenti di monitoraggio atti alla costante verifica del processo e del prodotto.



**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Modulare la progettazione sulle competenze, incentivando lo scambio e la collaborazione tra docenti

**"Obiettivo:"** Diffondere la cultura della documentazione e della diffusione dei risultati

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Modulare la progettazione sulle competenze, incentivando lo scambio e la collaborazione tra docenti

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare strumenti di monitoraggio, atti al controllo del processo di sviluppo delle competenze di cittadinanza

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

**"Obiettivo:"** Valorizzare la formazione interna e di rete da parte di tutti i docenti per il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare le azioni di recupero anche potenziando la didattica personalizzata in classe, particolarmente in relazione agli studenti con bisogni formativi speciali.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE DOCENTI PER L'ATTIVAZIONE DELLA PIATTAFORMA G SUIT**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2021	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

### Responsabile

Responsabili dell'attività sono il DS, il Team digitale e la F.S. Formazione.

### Risultati Attesi

- Utilizzo della piattaforma da parte di almeno il 60% dei docenti, entro il termine dell'a.s. 2020/21.

- Utilizzo di almeno 3 app, da parte dei docenti.

### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO DI AMMODERNAMENTO DEL LABORATORIO DI SCIENZE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Docenti	Docenti
	ATA	Studenti
	Studenti	

### Responsabile

Responsabili dell'attività sono il DS, il Responsabile del Laboratorio di Scienze, il prof. Ambrosi ed una commissione di progetto.

### Risultati Attesi

Aumento di almeno un'attività di ampliamento dell'offerta formativa, legata alle Scienze naturali.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: REALIZZAZIONE RUBRICHE DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI MONITORAGGIO.**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

**Responsabile**

Responsabili dell'attività sono il DS, la F.S. PTOF, il Responsabile del NIV, la Commissioni Ptof e NIV.

**Risultati Attesi**

- Aumento N°rubriche di valutazione per competenze
- Realizzazione di un format di monitoraggio

**❖ COMPETENZE DI CITTADINANZA****Descrizione Percorso**

Il Consiglio dell'Unione Europea ha adottato una nuova Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente il 22 maggio 2018, che rinnova e sostituisce il precedente atto del 2006, sottolineando l'emergenza di una crescente necessità di maggiori competenze imprenditoriali, sociali e civiche, ritenute indispensabili "per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti". Le indicazioni del MIUR accolgono queste raccomandazioni e inseriscono ufficialmente Cittadinanza e Costituzione all'interno dei percorsi curricolari di apprendimento, anche nella prospettiva degli Esami di Stato, e ampliano il concetto di Alternanza Scuola Lavoro ridefinendolo come Percorsi Trasversali per le Competenze e l'Orientamento. Il Liceo Volterra recepisce queste sollecitazioni e promuove a livello sistemico attività sulle competenze: negli scorsi anni è stata realizzata una specifica formazione dei docenti in questo ambito e



sono state svolte a livello sperimentale in diverse classi Unità Didattiche di Apprendimento volte a valorizzare oltre agli apprendimenti formali, anche quelli informali e non formali. Ora si intende proseguire e ampliare tale percorso, che pertanto è stato inserito nel Piano di Miglioramento.

### **"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Avviare una riflessione ed attivare la costruzione di un curriculum volto all'acquisizione di competenze di cittadinanza.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Competenze chiave europee]**

Modulare la progettazione sulle competenze, incentivando lo scambio e la collaborazione tra docenti

##### **» "Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare strumenti di monitoraggio, atti al controllo del processo di sviluppo delle competenze di cittadinanza

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

**"Obiettivo:"** sensibilizzazione alla questione della sostenibilità ambientale già a partire dalla cura dell'ambiente scolastico.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Competenze chiave europee]**

Modulare la progettazione sulle competenze, incentivando lo scambio e la collaborazione tra docenti

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

**"Obiettivo:"** Avviare azioni di promozione della cultura della legalità attraverso l'approfondimento di tematiche di cittadinanza e l'impegno in contesti sociali.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Modulare la progettazione sulle competenze, incentivando lo scambio e la collaborazione tra docenti

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare strumenti di monitoraggio, atti al controllo del processo di sviluppo delle competenze di cittadinanza

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DI PROGETTI DI CITTADINANZA**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2020	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori

**Responsabile**

Responsabili dell'attività sono il DS, la F.S. PTOF, tutti i docenti.

**Risultati Attesi**

- Aumento del numero dei progetti relativi a competenze di cittadinanza
- Realizzazione di rubriche di valutazione per competenze

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: VOLTERRA SOSTENIBILE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori
		Consulenti esterni

**Responsabile**

Responsabili dell'attività sono il DS, la prof.ssa Gnerre, la Commissione di progetto.

**Risultati Attesi**

Riduzione utilizzo plastica (N. sacchi rifiuti di plastica prodotti).

**❖ INCLUSIONE**
**Descrizione Percorso**

Il Liceo Volterra opera quotidianamente con circa 1500 studenti che frequentano questo percorso liceale.. Il successo formativo di tutti e di ciascuno è la finalità prima della Scuola e ne costituisce il fondamento. Per tale ragione la tematica dell'inclusione è inserita nel Piano di Miglioramento, non solo come supporto per gli studenti con disabilità certificata o con disturbi specifici di apprendimento, ma nella prospettiva più ampia di promozione e attuazione di una vera e propria cultura dell'inclusività.

Ai fini dell'attuazione di una didattica personalizzata e inclusiva risultano imprescindibili il confronto e la cooperazione costante tra le diverse figure di supporto presenti nella scuola: docenti curricolari e di sostegno, psicologi del CIC, figure esterne di supporto (esperto dello Sportello sul metodo di studio), funzioni



strumentali e referenti di progetti legati ai temi dell'inclusione e della diversità (LIBERA, Centro Astalli, Croce Rossa Italiana), enti esterni e servizi preposti al sostegno, Comitato genitori. Le attività programmate rientrano in ciascuno di questi ambiti.

## **"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

**"Obiettivo:"** Predisporre percorsi di lavoro tesi all'implementazione di pratiche didattiche e metodologiche adeguate alla differenziazione dei bisogni formativi degli alunni con bisogni educativi speciali.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare le azioni di recupero anche potenziando la didattica personalizzata in classe, particolarmente in relazione agli studenti con bisogni formativi speciali.

**"Obiettivo:"** Realizzare per gli studenti attività efficaci volte all'inclusione. Promuovere una riflessione sulla cultura del rispetto delle differenze.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare le azioni di recupero anche potenziando la didattica personalizzata in classe, particolarmente in relazione agli studenti con bisogni formativi speciali.

**"Obiettivo:"** Monitorare costantemente il raggiungimento degli obiettivi previsti per gli studenti con BES e il livello di condivisione dei valori all'interno della comunità'.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare le azioni di recupero anche potenziando la didattica personalizzata in classe, particolarmente in relazione agli studenti con bisogni formativi speciali.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

"Obiettivo:" monitorare le attività per riflettere sui risultati e migliorare il rendimento scolastico e di partecipazione al processo formativo.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**
**» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare le azioni di recupero anche potenziando la didattica personalizzata in classe, particolarmente in relazione agli studenti con bisogni formativi speciali.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SPORTELLI DIDATTICI DISCIPLINARI**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2020	Studenti	Docenti ATA Studenti

**Responsabile**

Responsabili dell'attività sono il DS, e la F.S. Supporto agli studenti

**Risultati Attesi**

Diminuzione del 10% del numero di debiti formativi disciplinari al termine del biennio.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SPORTELLO METODO DI STUDIO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2020	Studenti	Docenti



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
		Studenti
		Consulenti esterni
		Associazioni

#### Responsabile

Responsabili dell'attività sono il DS e la F.S. supporto agli studenti.

#### Risultati Attesi

Diminuzione del 10% del numero di debiti formativi disciplinari al termine del biennio.

#### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PEER TUTORING

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2020	Studenti	Docenti
		ATA
		Studenti

#### Responsabile

Responsabili dell'attività sono il DS e la F.S. Supporto agli studenti.

#### Risultati Attesi

Diminuzione del 10% del numero di debiti formativi disciplinari al termine del biennio.

## PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

### SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

La scuola utilizza la strumentazione multimediale a disposizione (SitoWeb, Registro Elettronico, piattaforme) per migliorarne la struttura organizzativa e favorirne la comunicazione fra tutte le sue componenti. Il modello organizzativo adottato dalla scuola è la "Didattica per Ambienti Di Appredimento" (DADA)

I Docenti intendono ragionare su alcune pratiche didattiche innovative quali Debate , Flipped classroom, Peer Education, Cooperative Learning e avviano una riflessione sulla valutazione come strumento formativo, con l'obiettivo di rendere gli studenti consapevoli del proprio processo di apprendimento.

#### ❖ AREE DI INNOVAZIONE

##### **PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO**

Didattica innovativa: classe 3.0, competenze, flipped classroom, BYOD

##### **PRATICHE DI VALUTAZIONE**

Elaborazione di strumenti di valutazione per competenze condivisi dal Collegio.

Elaborazione di strumenti di valutazione di processi educativi formali e non formali.

##### **CONTENUTI E CURRICOLI**

Redazione di curricula: per competenze di cittadinanza, competenze digitali.

#### **PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:**



---

**Rete Avanguardie educative**

---

Avanguardie educative DEBATE

Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM

Avanguardie educative AULE LABORATORIO DISCIPLINARI

---