

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE
◀VITO VOLTERRA▶

00043 Ciampino (Roma) – Via dell'Acqua Acetosa, 8/A – sito web: liceovolterra.edu.it
Tel. 06/121126380 Fax 06/7963473 - CF 80200130583 – C.M. RMP529000P – e-mail: rmps29000p@istruzione.it

Ciampino, 03/08/2020

Circ. n. 332

Al personale docente

Oggetto: Apertura iscrizioni corsi STEM / STEAM

Si informano i docenti che sono aperte le iscrizioni ai corsi STEM / STEAM organizzati dall'Ambito 15. Per i docenti di scuola secondaria di II grado è prevista l'unità formativa dal titolo "Officina matematica", che si svolgerà nei mesi di ottobre/novembre e sarà articolata come da programma in allegato. I corsi sono finanziati dal Ministero della Pubblica Istruzione tramite il Piano Nazionale Formazione e non prevedono costi a carico dei partecipanti. Il termine entro il quale far pervenire la propria adesione è il 5 settembre p.v. alle ore 12:00.

I docenti interessati possono comunicare tramite mail la propria adesione alla prof.ssa Maldini.

Si allega programma del corso.

Il Dirigente Scolastico

Emilia D'Aponte

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93

PROGETTO FORMATIVO STEM RETE AMBITO N. 15

RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO della secondaria di 2° grado

FORMATORE: prof. Daniela Valenti

UNITA' FORMATIVA	Officina matematica
DESTINATARI	Docenti di scuola secondaria 2° grado
FINALITA'	Diffondere e far sperimentare in prima persona ai docenti la matematica come contesto per affrontare e porsi problemi significativi, per esplorare e percepire relazioni e strutture che si ritrovano e ricorrono in natura e nelle creazioni dell'uomo. Perciò ogni tematica partirà dal collegamento con la realtà e le altre discipline, in particolare la fisica, per arrivare gradualmente all'astrazione e alla formalizzazione, e tornare quindi alla realtà, da guardare 'con nuovi occhi matematici'.
METODOLOGIA	Materiali e percorsi didattici sono ispirati al metodo di Emma Castelnuovo, adeguatamente esteso al secondo ciclo di istruzione, come mostrato, ad esempio, nei testi del progetto 'Matematica nella realtà' . Il laboratorio adulto darà l'opportunità di far sperimentare ai docenti una modalità di lavoro attiva, cooperativa e costruttiva, per poterla proporre agli studenti.
TEMPI	Ottobre - novembre 2020
CONTENUTI	1° webinar : Variabili e funzioni (2 ore) La storia della matematica e della sua didattica guidano attraverso l'evoluzione del concetto di funzione per progettare un'efficace didattica elicoidale del tema. 2° webinar: Stimare e approssimare (2 ore). Idee e materiali per una raccolta di attività che contribuiscano alla costruzione di una cittadinanza scientifica attiva, da progettare con cura e inserire adeguatamente in un curriculum verticale. 3° webinar: Insegnare statistica: idee e strumenti (2 ore) Esperienze legate alla realtà degli studenti forniscono contesti significativi e motivanti per sviluppare punti fondamentali della statistica, anche con un uso attivo e ragionato di adeguati strumenti informatici.

ARTICOLAZIONE ORARIA DELL'UNITA' FORMATIVA

Webinar	6 ore per il formatore e i corsisti suddivise in 3 incontri di 2 ore ciascuno
Lavori di gruppo a distanza in aula virtuale	5 incontri da 3 ore durante i quali verranno realizzati gli spunti didattici presentati durante i webinar. Durante gli incontri è previsto per i partecipanti l'uso attivo e ragionato di foglio di calcolo, software per rappresentare funzioni e calcolatrice scientifica. Gli incontri sono destinati ad esaminare, discutere e completare vari materiali didattici concreti e multimediali, allo scopo di proporre UDA che prevedano vari scenari possibili: <ul style="list-style-type: none">- didattica in presenza;- didattica a distanza;- didattica 'mista'. Per un totale di 15 ore per i corsisti e per il formatore.

Rimango a disposizione per eventuali altre informazioni sul mio curriculum e sul corso proposto.

Roma, 20 luglio 2020

Il formatore
Prof. Daniela Valenti



Daniela Valenti

Sito: <http://www.matemat.it/>