

RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

	PROFILO DELLE COMPETENZE	DESCRITTORI	INDICATORI	LIVELLO
COMPETENZA DIGITALE Area comunicazione	Conoscere e rispettare norme di comportamento per l'interazione in rete/virtuale; Essere consapevole degli aspetti connessi alla diversità culturale ed essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da possibili pericoli in rete (per esempio il cyberbullismo).	Netiquette	Sa applicare in modo autonomo e funzionale al contesto norme comportamentali e know-how diversi nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione con gli ambienti digitali.	Avanzato
			Sa applicare in modo abbastanza adeguato norme comportamentali e know-how diversi nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione con gli ambienti digitali.	Intermedio
			Sa distinguere semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali.	Base
			Anche se guidato non sempre sa distinguere semplici norme comportamentali e il know-how per	Non raggiunto

			l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali.	
COMPETENZA DIGITALE Area Sicurezza	Proteggere i propri strumenti ed essere consapevole dei rischi in rete e delle minacce; conoscere le misure di protezione e sicurezza	Capacità di proteggere i dispositivi	Sa applicare modalità differenti per proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e distinguere una varietà di rischi e minacce negli ambienti digitali	Avanzato
			Sa individuare modi ben definiti e sistematici per proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e distinguere una varietà di rischi e minacce negli ambienti digitali	Intermedio
			Sa individuare semplici modalità per proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e distinguere una varietà di rischi e minacce negli ambienti digitali	Base
			Non sempre sa individuare modalità per proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e distinguere una varietà di rischi e minacce negli ambienti digitali	Non raggiunto

	<p>Comprendere i termini di servizio comuni; proteggere in modo attivo i dati personali; rispettare la privacy di altri soggetti; proteggersi dalle frodi in rete, dalle minacce e dal cyberbullismo.</p>	<p>Capacità di proteggere i dati personali</p>	<p>Sa applicare in modo autonomo e strategico diverse modalità per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali e sa applicare modalità specifiche diverse per condividere i propri dati proteggendo se stesso e gli altri da pericoli.</p>	Avanzato
			<p>Sa applicare diverse modalità per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali e sa applicare modalità specifiche diverse per condividere i propri dati proteggendo se stesso e gli altri da pericoli.</p>	Intermedio
			<p>Sa applicare semplici modalità per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali e sa applicare semplici modalità per condividere i propri dati proteggendo se stesso e gli altri da pericoli.</p>	Base

			Sa applicare semplici modalità in modo non sempre pertinente per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali e semplici modalità per condividere i propri dati proteggendo se stesso e gli altri da pericoli.	Non raggiunto
COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA	Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.	Disponibilità al confronto e rispetto delle regole	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, rispettando le regole.	Avanzato
			Interagisce in modo collaborativo nel gruppo, rispettando le regole.	Intermedio
			Mostra discontinuità di collaborazione nel gruppo. e/o non sempre rispetta le regole	Base
			Ha continua difficoltà di collaborazione nel gruppo. e/o non rispetta le regole	Non raggiunto
	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in	Rispetto dei diversi punti di vista	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i	Avanzato

	<p>una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p>		diversi punti di vista e ruoli altrui	
			Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Intermedio
			Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Base
			Non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Non raggiunto
	<p>Comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici. Conoscere i diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e all'ambiente</p>	<p>Riconoscimento dei fenomeni sociali di base</p>	Riconosce in modo sicuro i fenomeni sociali di base	Avanzato
			Riconosce in modo complessivo i fenomeni sociali di base	Intermedio
			Se guidato, riconosce i fenomeni sociali di base	Base
			Anche se guidato, non riconosce i fenomeni sociali di base.	Non raggiunto
<p>COMPETENZE IN MATERIA DI SOSTENIBILITÀ</p>	<p>Saper riconoscere il valore della diversità e riconoscere i vincoli che ne derivano</p>	<p>Riconoscimento della diversità</p>	<p>Stabilisce un rapporto emotivo positivo e costruttivo con</p>	<p>Avanzato</p>

			ambiente circostante,sa osservare il mondo circostante in modo critico valorizzando la diversità presente in natura.	
			Stabilisce un rapporto emotivo positivo con l'ambiente circostante,sa osservare il mondo circostante comprendendo la diversità presente in natura.	Intermedio
			Stabilisce un rapporto abbastanza positivo con l'ambiente circostante,sa osservare il mondo circostante comprendendo la diversità presente in natura.	Base
			Non sempre stabilisce un rapporto positivo con l'ambiente circostante,sa osservare il mondo circostante ma non sempre coglie il significato della diversità presente in natura.	Non raggiunto

	<p>Saper osservare la realtà in modo sistemico e integrato, sapendo riconoscere l'incertezza intrinseca ai sistemi complessi</p>	<p>Osservazione della realtà come sistema complesso</p>	<p>Comprende pienamente il concetto di interdipendenza tra uomo e ambiente, nonché il concetto di relazione quale scambio di energia, materia e informazioni; sa interpretare alcune relazioni tra componenti dell'ecosistema; sa riconoscere con spirito critico comportamenti non rispettosi dell'ambiente che contribuiscono alla perdita della biodiversità.</p>	<p>Avanzato</p>
			<p>Comprende pienamente il concetto di interdipendenza tra uomo e ambiente, nonché il concetto di relazione quale scambio di energia, materia e informazioni; sa interpretare alcune relazioni tra componenti dell'ecosistema; sa riconoscere con spirito critico comportamenti non rispettosi dell'ambiente che contribuiscono alla</p>	<p>Intermedio</p>

			perdita della biodiversità.	
			Comprende abbastanza il concetto di interdipendenza tra uomo e ambiente, nonché il concetto di relazione quale scambio di energia, materia e informazioni; sa riconoscere poche relazioni tra componenti dell'ecosistema; sa riconoscere alcuni comportamenti non rispettosi dell'ambiente che contribuiscono alla perdita della biodiversità.	Base
			Non sempre comprende abbastanza il concetto di interdipendenza tra uomo e ambiente, né il concetto di relazione quale scambio di energia, materia e informazioni; non sa riconoscere relazioni tra componenti dell'ecosistema; sa riconoscere alcuni comportamenti non rispettosi dell'ambiente che contribuiscono alla	Non raggiunto

			perdita della biodiversità.	
--	--	--	--------------------------------	--