

è titolare; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare all'educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche.

TEMPO: 11 ORE

MODULO 1 La Costituzione Italiana - Classi terze

Abilità: Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato costituzionale. Individuare il collegamento tra Costituzione e fonti normative con particolare riferimento al settore di riferimento. Distinguere e analizzare le funzioni del Parlamento, del Governo, del Presidente della Repubblica. Distinguere i diversi tipi di giudici del nostro sistema giudiziario e individuare le principali differenze tra i vari tipi di processi.

Conoscenze: La struttura della Costituzione italiana: i principi fondamentali nella Costituzione, i diritti e doveri dei cittadini: rapporti civili, etico-sociali, economici e politici. Gli organi dello Stato: il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica, la Corte Costituzionale e la Magistratura. L'elettorato attivo e passivo.

MODULO 2: La cittadinanza e gli organi dell'U.E. - Classi quarte

ABILITA': Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento ai Trattati. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociale e confrontarli con i principi comunitari. Individuare il collegamento tra diritto U.E. e fonti normative con riferimento al settore di riferimento. Distinguere e analizzare le funzioni delle 7 istituzioni europee.

CONOSCENZE: La nascita dell'U.E.. Competenze dell'U.E.. I principi fondanti dell'U.E.. Le quattro libertà. La procedura di adozione degli atti. Elementi della Cittadinanza Europea. Le 7 istituzioni: La Commissione Europea; il Parlamento Europeo; Il Consiglio dell'U.E.; Il Consiglio Europeo; La Corte di Giustizia; La Corte dei Conti Europea; La Banca Centrale Europea.

MODULO 3: l'educazione finanziaria e il diritto del lavoro - Classi quinte.

ABILITA': Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Riconoscere le caratteristiche essenziali del lavoro e le opportunità lavorative offerte.

CONOSCENZE: Il sistema finanziario, il risparmio e l'investimento. Il sistema pensionistico. Il lavoro subordinato e il lavoro autonomo. Le caratteristiche del mercato del lavoro. Domanda e offerta di lavoro.

METODOLOGIE

- Lezioni frontali e dialogate

- Attività laboratoriale
- Utilizzo strumenti multimediali
- Lavoro di gruppo
- Educazione tra pari
- Brainstorming
- Ricerche in rete, creazione personali manuali e multimediali
- Uscite sul territorio.

VALUTAZIONE

La valutazione, che consentirà di verificare il raggiungimento degli scopi prefissati, avverrà a fine modulo. I docenti rileveranno con strumenti già previsti collegialmente. La griglia di valutazione, ad oggi, è quella inserita nel curriculum di Istituto dell'insegnamento di educazione civica.

Ciampino, 23/09/ 2022